

「非認知能力」で 拓く未来

～推薦入試や将来に役立つ
”自分のビジョン”を見つけよう～

2025.10.30
at 北海道室蘭
清水丘高等学校

共生舎
代表 高橋慎吾



※まず、レビューシートの①に、今日の自分のねらいを書こう！

自己紹介

* 高橋 慎吾
(たかはし・しんご)

- ・ 昭和60年10月26日
網走市生まれ
- ・ 2008年3月
小樽商科大学商学部
企業法学科卒業
- ・ 2008年～2015年
北海道信用漁業
協同組合連合会在籍



- ・ 2016年1月
室蘭市輪西町に自立型学習塾「共生舎」設立
- ・ 2024年～ 室工大非常勤講師
- ・ 2025年～ 日本工学院非常勤講師



教室の特徴

- ・ 自立型学習塾
- ・ データの活用
- ・ フィードバック

- ・ 科目、教材、学習の時間配分に制約なし！
自分のペースで学びを深めていきます。
- ※推薦入試の志望理由書などにも対応！！
- ・ 学習終了後、「ふりかえりフォーム」で
その日の学習内容や達成度等を入力。
- ・ 翌日～翌々日には、フォームの内容に基づき、
アドバイスなどを添えてフィードバック。

→「非認知能力」や定性評価を支える！

非認知能力：数字には表れないが、生活するうえで大切な能力のこと。

※本日皆さんのお手元にあるレビューシートは、
当教室の「ふりかえりフォーム」から、主要な
内容をアレンジしたものです。



なぜ？

- * 自立型学習塾を
室蘭で開いた理由
- * 失敗経験からの
学びを活かす

- * 室蘭：日本遺産「炭鉄港」に代表される
室蘭港と明治産業革命の息吹を感じる街
日々の人々の営みがクリエイティブに映る街
→ 学業にクリエイティブさがあってもよいのでは？
- * 学び：人の数だけ価値観がある
 - ・ 職場でのルール運用と教育：人次第
 - ・ 自分の「これだ！」が必ず刺さるとは
限らない…もっと人の話を聞きたい！
- アンケート集計、データの厳しめな分析

- ※ふりかえりフォームとフィードバックは、
今年6月のアンケートから生まれた！
→ 結果として、創業のときから掲げてきた
「数値では見えない力」の可視化に！



今後の展望

- * これからの
学習と進路
- * 非認知能力の
可視化と開発

- * これからの学びと進路
総合型選抜・推薦入試の選択肢が多様に
→受験勉強、テスト勉強はもちろん、
日ごろの学習や課外活動等も重要に！
- * 非認知能力の可視化と開発
 - ・「なんとなく」から「なんのため」へ
 - ・自分の意志に気づくこと、それを示すこと
 - ・自分が生きたい人生を、自分で設計できるように

※ここまでのお話を、次ページの
スライドも参考にしながら、今日お配りした
「レビューシート」に落とし込んでみて
くださいね！



むすびに

- * 今日のレビューシートについて
- * 質疑応答・総括

【レビューシート】

- ①知りたいこと・得たい学び（自由記述）
- ②気づきやメモ（自由記述）
- ③自身の「非認知能力」について
 - ・自分にあてはまるものにチェック
 - ・自分がしっくりくる力は？
- ④これからやってみたい「小さな1歩」と必要な力はどんなこと？

【質疑応答】

レビューシートを書きながらそれぞれ自分の適性や非認知能力について話し合ってみましょう。

