

2025.10.30 at 北海道室蘭 清水丘高等学校

共生舎 代表 髙橋慎吾



※まず、レビューシートの①に、今日の自分のねらいを書こう!

自己紹介

* 髙橋 慎吾 (たかはし・しんご)

- ・昭和60年10月26日網走市生まれ
- · 2008年3月 小樽商科大学商学部 企業法学科卒業
- · 2008年~2015年 北海道信用漁業 協同組合連合会在籍







- ・2016年1月 室蘭市輪西町に自立型学習塾「共生舎」設立
- ・2024年~ 室工大非常勤講師
- ・2025年~ 日本工学院非常勤講師



野道の語歌

- 自立型学習塾
- ・データの活用
- ・フィードバック

- ・科目、教材、学習の時間配分に制約なし! 自分のペースで学びを深めていきます。
- ※推薦入試の志望理由書などにも対応!!
- ・学習終了後、「ふりかえりフォーム」でその日の学習内容や達成度等を入力。
- ・翌日〜翌々日には、フォームの内容に基づき、 アドバイスなどを添えてフィードバック。
- →「非認知能力」や定性評価を支える!

非認知能力:数字には表れないが、生活するうえで大切な能力のこと。



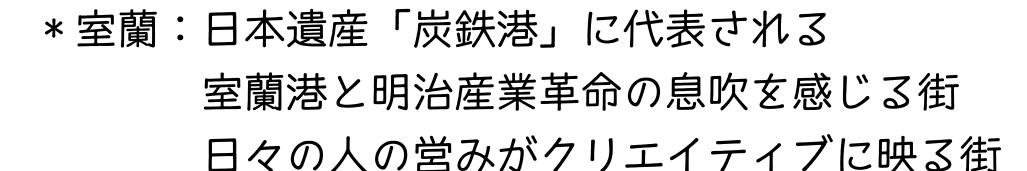


※本日皆さんのお手元にあるレビューシートは、 当教室の「ふりかえりフォーム」から、主要な 内容をアレンジしたものです。



您理?

- * 自立型学習塾を 室蘭で開いた理由
- * 失敗経験からの学びを活かす



- →学業にクリエイティブさがあってもよいのでは?
- * 学び: 人の数だけ価値観がある
 - ・職場でのルール運用と教育:人次第
 - 自分の「これだ!」が必ず刺さるとは 限らない…もっと人の話を聞きたい!
- →アンケート集計、データの厳しめな分析

- ※ぶりかえりフォームとフィードバックは、 今年6月のアンケートから生まれた!
- →結果として、創業のときから掲げてきた 「数値では見えない力」の可視化に!





会後の展望

* ごれからの学習と進路* 非認知能力の可視化と開発

- * これからの学びと進路 総合型選抜・推薦入試の選択肢が多様に
 - → 受験勉強、テスト勉強はもちろん、 日ごろの学習や課外活動等も重要に!
- * 非認知能力の可視化と開発
 - ・「なんとなく」から「なんのため」へ
 - ・自分の意志に気づくこと、それを示すこと
 - ・自分が生きたい人生を、自分で設計できるように



※ここまでのお話を、次ページの スライドも参考にしながら、今日お配りした 「レビューシート」に落とし込んでみて くださいね!



おすびに

- * 今日のレビュー シートについて
- *質疑応答・総括

【レビューシート】

- ①知りたいこと・得たい学び(自由記述)
- ②気づきやメモ(自由記述)
- →③自身の「非認知能力」について
 - 自分にあてはまるものにチェック
 - 自分がしっくりくる力は?
 - ④これからやってみたい「小さな1歩」と必要な力はどんなこと?



【質疑応答】

レビューシートを書きながらそれぞれ 自分の適性や非認知能力について話し合って みましょう。

