ARS LONGA, VITA BREVIS

共生舎教室だより

2025年10月号(臨時)



当教室が、毎回の学習の記録をフォームで集計し始めて、2か月が経ちました。

このフォームは、学習の記録をデータとして残すことに協力していただきながら、生徒さんや保護者さんにも日々のフィードバックを行うことを目的としたもので、ほぼすべての生徒さんに入力してもらっているものです。

テストで好成績を残すだけではなく、この先の人生で、自分で考えて 選択していく基礎となる「非認知能力」について、直近2か月のデータ から、どのようなことがわかるか、 皆様にお伝えしたいと思います。

<データ推移から見えること>

- ・小さくても目標や目的を設定した学習活動に取り組む。
- ・何が問題となっているのかを自分でも意識してみる。

・新たな考え方や、知らなかったことを知ることができ、創造性が刺激 されている。

詳細なデータについては、次のページ以降でお知らせいたします。

実際、「理解ができるようになった」だけではなく、「軽い計算ミスの癖があるから、直していきたい」など、自分と向き合うコメントも多く上がってきています。当教室はこれからも、生徒さんたちが自分の個性を大切にしつつ、前向きに学習を進めていくための場所となるよう努めてまいります。

実際の学びのようすを ぜひ教室にて ごらんください。

体験見学について→



教室だより臨時号

テストでは測れない力も 着実に育っています

この2か月のふりかえりから、生徒さんたちが 「目標をたてる力」「問題意識」「新しい発想」の 3つの力を伸ばしていることがわかりました。

ちいさな「できた!」の実感は高位安定。 学びに向き合う自信につながっています。

データにみる生徒の成長



目標をたてる力





9月期 10 月期



9月期 10 月期





→ 13%



「できた!」の実感



→48%

9月期



12% → 13%



評定 UP も!

2025.9 評定アップロモよう

7科目アップ 1名 4 科目 アップ 3科目 アップ 3名

体験・見学お申込みはこちら

授業ふりかえりアンケートと データフィードバックにより お子さんの個性を大切にし、 学びに向き合う心を支えます



数字に見えない力から、数字に見える成果と、学びを活かす未来へ