

# ARS LONGA, VITA BREVIS

室蘭輪西・八丁平 塾・フリースクール 共生舎 教室だより



## 目次

令和6年5月  
教室概況報告

当教室の  
夏期講習について

大学受験を  
考えている高校生へ

令和6年6月の  
募集状況について

## 大きな試験がないときにこそ

令和6年5月 教室概況報告

新しい学年になり1ヶ月。中1のみなさんは、少しずつ中学校に慣れてきたところで、中3のみなさんは修学旅行があり、他の学年のみなさんも、新年度の学習内容に馴染んできたところではないでしょうか。

高校生がつい最近、前期中間考査を終えて、3期制の中学校では、もうすぐ前期末試験を迎えます。試験範囲と提出課題の範囲表を配布されていることと思います。2期制の中学生も、3年制は6月の学力テストがあります。試験はあつという間にやってきます。日頃の学習から、基本的な内容を理解し、的確に表現できるようにしておくことを意識して指導にあたっております。一つ一つ着実に進めていきましょう。

なお、当教室では、かねてよりご案内しております「塾の連絡帳 つなぐ」にて、各受講生さんの学習内容の報告やアドバイス等を、随時更新し、ご家庭の皆様とも情報共有を行なっております。まだ使い方がわからないという方は、ご遠慮なくお知らせ下さいませ。

## 今年から、夏休みが長い！

### 当教室の夏期講習について

例年、当教室は皆様のご意見を伺いながら講習メニューを組み立てておりますが、受験生以外の生徒さんの講習利用があまり多くない状況にあります。

しかし、今年から夏休みが本州並みの長さになり（中学校では7/26～8/26）、また、休み明けに学力テストも控えていることから、なるべく多くの塾生さんに利用いただきたいと考えております。

現時点で重点として考えている内容は、

- ①前半：英語語彙・文法・読解の総合力養成
- ②お盆以降：学力テスト（全中学校全学年）  
や期末試験（桜蘭中）に向けた学習  
（上記は中学生の場合）を想定しています。

6月下旬にいちど、皆様に夏期講習についてのアンケートを実施したいと思います。アンケートの集まり具合等を勘案しながら、6月末には講習プランを提示したいと思いますので、お手数ですが、皆様のご協力・ご利用よろしくお願い致します。

## 火曜19時枠、締切間近！

### 令和6年6月の募集状況について

#### 【輪西本校】

・月曜、金曜 18:30以降

小学高学年以上推奨 各5名程度

※上記時間帯以外は要調整となります

※当教室の利用目的によっては、小学中学年

以下でも受入を行なっております。

#### 【八丁平教室】

・火曜 八丁平第一町会館（3丁目）

18:00～19:00 全学年対象 5名程度

※以降は要調整とさせていただきます

・木曜 八丁平町会館（4丁目）**募集拡大！**

17:00～21:00 全学年対象 **7名程度**

※以降は要調整とさせていただきます



## 複数の情報源から調べよう

### 大学受験を考えている高校生へ

中間審査シーズンもそろそろひと段落という頃だと思えます。特に高1のみなさんは、はじめての定期考査で少し緊張したのではないのでしょうか。文系理系、どういった系統に進もうかもまだわからない、という学生さんもいらっしゃるかとは思いますが、いずれにせよ、もし大学進学を考えているのであれば、情報収集には早すぎるということはありません。

学年などによっては、学校経由で提供される模試や入試情報が、まだ1社のみという場合もあります。しかし、大学入試は日本全国の同学年の学生との闘いとなり、今の時点からすでに複数の情報源から情報を入手し、主体的に学びに取り組む学生も少なくありません。

また、特に文系学生さんは、国公立大学での受験はもちろん、一部私立大でも数学の受験が必要となる場合があります。加えて、数学的思考力は会社勤めでも大いに役立ちますので、どうか数学から真正面に向き合ってほしいと思います。

## 編集後記

輪西本校では、Wi-Fi利用を認めており、調べ物やタブレット、学習アプリなど、種々の目的でご活用頂いております。また、ジャンルにこだわらない図書も多くあります。

他方、八丁平教室では、Wi-Fiは利用できないものの、知った顔ぶれと、学校以外の場でもディスカッションを深めながら学習している場面が多く見受けられます。

こうした2拠点での差はあれど、また、代表1名での運営であるといえど、ひとりひとりの個性を確かめながら、能力の発揮につなげることのできる塾教室として、引き続き歩み続けてまいります。ぜひ、お知り合いの方などにも、この教室のことを伝えてくださいますと幸いです。よろしくお願いいたします。

