

ARS LONGA, VITA BREVIS

室蘭輪西・八丁平 塾・フリースクール 共生舎 教室だより



目次

令和6年4月
教室概況報告

.....

「塾の連絡帳 つなぐ」の
稼働について

.....

教材の利用方法に
ついて

.....

令和6年5月の
募集状況について

新たな学年を迎え

令和6年4月 教室概況報告

学年が変わり、環境が変わり、この4月は当教室としても、みなさまのスケジュールなどを考慮し、柔軟に受け入れできるよう努めて参りました。特に、中1生は部活の所属、中3生も早いところでは修学旅行など、流動的な日程の中で、それぞれ折り合いをつけながらの1ヶ月になったことと思います。

また、私自身も、縁あって室蘭工業大学で英語の非常勤講師勤務を開始し、これまでになく忙しい4月でした。4クラス、計約140名の大学生のみなさんと授業を進める中で、自分がまだ英語の技能面で自信がなかったころを思い出し、英語学習へのメンタリティーの部分はどう養うのか、改めて考える1ヶ月となりました。

5月に入り、4月の慌ただしさがある程度落ち着きますが、特に中高生は6月に大きなテストが待っていることもあり、今から先を見通した学習を心がけたいところです。ただ、テストの有無に関わらず、自らの思考力と表現力を磨く鍛錬の心は、常に持ち続けていて欲しいと思います。

より情報開示できる教室へ

「塾の連絡帳 つなぐ」の稼働について

この度当教室では、学習状況や生活の様様、アドバイスや教室からの連絡事項、出席日程や月謝の確認等を、一元的に行うことのできる、標記システムの導入を行っております。

こちらのシステムは、地方の教育水準を高める個人塾のネットワークを作り、変化の激しいこの時代を支えあい切り抜けよう、という理念のもと、千葉県柏市の学習塾およびコンサルティング事業を手がける、(株) 地域教育工房さんの構築したものです。

一番の特徴は「報告書」で、出席日ごとにごのような学習に取り組み、どのようなアドバイスをこなしているか、もしくは気づいた点などを一目で確認できるものです。教室長が多忙を極めたり調子を崩したりするときを除いては、必ず更新する予定です。

こちらは各世帯で1アカウントとなります。色々な機能がありますので、お試し頂きたいと思います。ご不明点は教室までお気軽にお問い合わせ下さい。

月金18:30・火木18時台重点

令和6年5月の募集状況について

【輪西本校】

- ・月曜、金曜 18:30以降
小学高学年以上推奨 各5名程度
※上記時間帯以外は要調整となります
※当教室の利用目的によっては、小学中学年
以下でも受入を行っております。

【八丁平教室】

- ・火曜 八丁平第一町会館（3丁目）
18:00～19:00 全学年対象 5名程度
※以降は要調整とさせていただきます
 - ・木曜 八丁平町会館（4丁目）
17:00～19:00 全学年対象 5名程度
※以降は要調整とさせていただきます
- * 輪西⇄八丁平 相互利用可能です。
* 火～木で混雑する時間が発生しております。
お問い合わせは、どうぞお早めに！

学校の宿題と併用を

教材の利用方法について

特に中学生のみなさんは、学校からワーク等による宿題を課されることが多くなってきていると思います。

3～4月に教材をお求めいただいた方は、きちんと終わらせられるのだろうか？と不安になっていませんか？

当教室としては、学校の宿題を使ってでも、学習指導を行うことは十分可能であると考えております。また、学校の授業の進み具合と、そこまで到達できているかどうかを確認する上でも、学校の課題をむしろぜひ積極的に持ち込んでいただきたいと考えています。

当教室で斡旋した教材につきましては、随時進めていただいて構わないのですが、もし学校の宿題が多くて追いつかない、などありましたら、学校の課題を優先し、斡旋教材で後から理解を深める、もしくは少しあいた時間で、学校の授業の予習的に取り進めるという方法を考えてみてはいかがでしょうか。なお、ご相談はいつでも承りますのでお気軽にどうぞ！

編集後記

連休が終わると共に、教務以外でも色々と立て込み始めて、体力・気力と時間の使い方とのバランスを、今まで以上に大切にしていると感じています。

時間の使い方、メリハリ。どこでがんばってどこで休むのか。常に完璧とまではいかないのが人間の常ではありますが、できるだけそれを背中で示す大人の一人であり続けたいと考えています。

システム導入や報告書作業、それに加えて大学の授業の進行、もう一つの顔である通訳等の業務。バランスよく取り組みながら、私もまた



新たな習慣化を、定着させていく必要があると、決意を新たにしています。引き続き、よろしくお祈り致します。